

Koulupsykologi kuuluu kouluun.

SUOMEN PSYKOLOGILIITTO vastustaa jyrkästi esitystä siirtää opiskeluhoollon psykologit ja kuraattorit kouluista ja oppilaitoksista sote-palveluiden osaksi. Tätä esitetään osana hallituksen sote-uudistuksen lainsäädäntöluonnoksia.

ESITYSLUONNOKSESSA EHDOTETAAN SUURTA RAKENTEELLISTA LAKIMUUTOSTA. Tämä muutos siirtäisi opiskeluhoollon psykologit pois opiskeluhoollon piiristä, mikä mahdollistaisi työtehtävien ja työn sisällön muuttamisen. Siirron jälkeen opiskeluhoollon psykologin työ ei olisi enää koululakien mukaista toimintaa, vaan työnkuva muuttuisi sote-maakunnan tarpeita vastaavaksi. Psykologiliitto onkin huolissaan siitä, pyritäänkö opiskeluhoollon psykologien ja kuraattorien siirtämisellä sote-maakuntiin itse asiassa siirtämään opiskeluhoollon resurssit sote-palveluille.

HALLITUKSEN ESITYSLUONNOS SIIRTÄISI KOULUPSUKOLOGIT POIS KOULUILTA niin fyysisesti, työn sisällön osalta kuin organisatorisessa mielessä. Psykologiliitto vaatii, että opiskeluhoollon psykologit ja kuraattorityön järjestämis- ja tuottamistavastuu säilyy koulun tai oppilaitoksen sijaintikunnalla. Koulupsykologin työtilojen on oltava koululla, eikä hallituksen esitys takaa tätä.

OPISKELUHOOLTO ON EROTTAMATON OSA KOULUN ARKEA. Koulu on kasvuyhteisö, yhdessä oppimisen ja kasvamisen paikka. Opiskeluhoollon psykologin työssä tavoitteena on edistää koko ikäluokan tasolla mielenterveyttä ja oppimista sekä ehkäistä ongelmien syntyä ja pahenemista. Yhteisöllistä työtä tehdään koko koulun ja sen väen kanssa. Psykologi on oppimisen tukena opettajille, ryhmille ja oppilaille. Esityksessä ei opiskeluhoollon psykologin yhteisöllistä työtä huomioida lainkaan.

OPISKELUHOOLLON PERUSAJATUS ON APU JA TUKI ARJESSA. Psykologi on kasvun, kehityksen ja mielenterveyden yliopistokoulutettu asiantuntija. Koulupsykologi työskentelee matalalla kynnyksellä yksittäisten oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Apua, tukea ja hoitoa on tarjolla lapselle tai nuorelle tutussa ympäristössä ja se on sovitettavissa koulun toiminnan rytmiin. Koulupsykologin luo on helppo ja turvallinen hakeutua, kun työntekijä on tuttu koulun arjesta.

OPISKELUHOOLLON PSYKOLOGI ON TERVEYDENHUOLLON AMMATTILAINEN, joka on aina itsenäisesti vastuullinen omasta työstään. Psykologit osaavat johtaa itseään ja työtään. Hallinnollista siirtoa ei tarvita opiskeluhoollon johtamisen parantamiseksi. Suurissa kunnissa on jo nykytilanteessa omat opiskeluhoollon päälliköt. Lisäksi kunnat tekevät jo nyt maakunnallista yhteistyötä opiskeluhoollon tuen ja kehittämisen parissa – toiminnan säilyessä kunnissa lähellä oppilaita, opiskelijoita ja opettajia.

KOULUPSUKOLOGIN VAKANSSEJA PUUTTUU SUOMESTA NOIN 500 JO TÄLLÄ HETKELLÄ. Ei ole mahdollista, että nykyiset koulupsykologit voisivat jatkossa sekä hoitaa opiskeluhoollon toiminnan että olla lisäresurssina sote-maakuntiin.

VAHVISTETAAN TOIMIVAA, EI RIKOTA RAKENNETTUA.

Opiskeluhoolto on koulun työtä: lasten ja nuorten auttamista koulussa ja koulu yhteisön kautta. perutaan opiskeluhoollon psykologien ja kuraattorien siirto sote-maakuntaan.

PIDETÄÄN KOULUPSUKOLOGIN KOULUSSA.